

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества" (далее – МБУ ДО "ЦДТ") проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Внутренними локальными актами МБУ ДО "ЦДТ".

Настоящий отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО "ЦДТ" за 2017г. по апрель 2018г.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты деятельности учреждения: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления МБУ ДО "ЦДТ"; содержание образования и организация образовательного процесса; содержание и качество подготовки обучающихся; качество кадрового состава и методическая работа; качество учебно-методического, информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования (анализируется система внутриучрежденческого контроля); анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324.

І. Информационная карта

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества"

(МБУ ДО "ЦДТ")

2018г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

| |
|---|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" |
| Учредитель (учредители): Муниципальное образование "Балахнинский муниципальный район Нижегородской области", полномочии и функции которого осуществляет администрация Балахнинского муниципального района Нижегородской области |
| Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: Здание № 1- 606425, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Гидроторф, ул. Административная, д. 4. Здание № 2- 606425, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Гидроторф, ул. Космонавтов, д. 2. |
| Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание № 1- 606425, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Гидроторф, ул. Административная, д. 4. МБОУ "СОШ № 3"-606400, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Энгельса, д. 76а. МБОУ "СОШ № 11"-606407, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Цветной бульвар, д. 1. |
| Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (831 44) 7 12 69 |
| Факс: 8 (831 44) 7 17 60 |
| Адрес электронной почты: cdt@gidrotorf.org |
| Адрес WWW-сервера: cdt.gidrotorf.org |
| Организационно-правовая форма- Учреждение. Тип учреждения- бюджетное. Тип Учреждения дополнительного образования- центр детского творчества. |
| ОГРН: 1025201420727 |

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|-------|--|----------------------------|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| 1. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности | серия 52Л01 № 0002739 | № 889 от 28.09.2015г. | Министерство образования Нижегородской области | № 3836 от 28.09.2015г. приказ министерства образования Нижегородской области | бессрочно |

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

| № п/п | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|-------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| 1. | Директор | Батова Ольга Михайловна | 8 (831 44) 7 12 69 |
| 2. | Заместитель по хозяйственной части | Жаренова Наталья Александровна | 8 (831 44) 7 17 60 |
| 3. | Главный бухгалтер | Мосягина Светлана Михайловна | |

II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», система дополнительного образования в настоящее время работает в качественно новом состоянии: как система дополнительного предпрофессионального и общеразвивающего образования, которая рассматривается как сфера наибольшего благоприятствования для развития личности ребенка, подростка на всех уровнях образования. В этих условиях все службы МБУ ДО "ЦДТ", обеспечивающие образовательный процесс, прилагают усилия для качественного, профессионального роста и обеспечения своевременного реагирования на все возрастающие потребности личности в обществе.

В настоящее время МБУ ДО "ЦДТ" работает на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО "ЦДТ" является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

- На основе и во исполнение законодательства Российской Федерации, МБУ ДО "ЦДТ" самостоятельно разрабатывает локальные акты, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной

деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности. (Приказы и распоряжения Учредителя, решения органов самоуправления, приказы директора, внутренние локальные акты, должностные инструкции работников учреждения и др.)

- Учебный план регламентирует деятельность педагогов в соответствии с приложением к лицензии от 28.09.2015 года (новое приложение к лицензии получено 28.12.2017 года). Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

- Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором МБУ ДО "ЦДТ", тарификационный список соответствует штатному расписанию.

- Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ, составлено по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

- Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируется методистом с целью фиксации выполнения образовательной программы.

В учреждении реализуются:

- Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2017-2020 гг., которая является документом, определяющим цели и задачи учреждения, основные направления деятельности, особенности организации образовательного процесса, учитывает образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся. Ход и результаты реализации Программы рассматриваются на Совете учреждения, педагогическом совете, методическом совете.

- Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2017-2020 учебные годы непосредственно связана с Программой развития учреждения и со всей системой нормативно-правовой документации. Она ежегодно корректируется в соответствии с наличием педагогических кадров и условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- Программа культурно-массового отдела "Мир существует не для того, чтобы мы его познавали, а для того, чтобы мы воспитывали себя в нем" на 2017-2020гг., которая определяет направление создания условий для повышения значимости и педагогической эффективности игровых технологий в системе дополнительного образования.

- Программа методического отдела на 2017-2020гг. "Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь" с целью обеспечения качественного уровня организации образовательного процесса.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы кружковых объединений утверждены директором МБУ ДО "ЦДТ". Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение. Методической службой ведется работа по изменению и дополнению образовательных программ в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

- Перспективный план работы МБУ ДО «ЦДТ» на 2017-18 учебный год рассмотрен на педсовете и утвержден директором; на каждую учебную четверть составляется план работы учреждения и ведется контроль за его исполнением, ежемесячно составляются планы проведения воспитательных мероприятий педагогами дополнительного образования в кружковых объединениях и график посещения данных мероприятий методистами учреждения.

Выводы по разделу: оценка системы организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показала, что нормативно-правовая база МБУ ДО «ЦДТ» в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности Центра и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Локальные акты Центра не противоречат Уставу, действующему законодательству и приказам вышестоящих органов.

III. Система управления МБУ ДО "ЦДТ"

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом

является директор, коллегиальными органами учреждения-общее собрание работников учреждения, педагогический совет. Это обеспечивает:

- целенаправленную работу всех субъектов образовательного процесса;
- создание гибких организационно-функциональных структур;
- создание и реализацию разноуровневых вариативных воспитательно-образовательных программ, обеспечивающих развитие воспитанника.



Цель и результат управленческой деятельности состоит в создании условий для обеспечения индивидуальной траектории развития ребенка, что в свою очередь предполагает создание условий для профессионального творческого роста педагога.

Реализация управленческих функций происходит на трех взаимосвязанных уровнях:

- *Стратегическом* – деятельность руководства МБУ ДО "ЦДТ" совместно с управлением образования и социально-правовой защиты детства администрации Балахнинского муниципального района по определению и выполнению муниципального задания, социального заказа и разработке нормативно-правовой базы функционирования Центра, по координации деятельности с муниципальными образовательными учреждениями;
- *Тактическом* – деятельность руководства МБУ ДО "ЦДТ" совместно с заведующими отделов по разработке программы развития Центра, координации деятельности по ее выполнению, по внедрению

инновационных технологий и воспитательно-образовательных программ, по определению критериев результативности реализации данных технологий и программ;

■ *Оперативном.*

Управление МБУ ДО "ЦДТ" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра. На ряду с формами самоуправления определенными Уставом учреждения в нем осуществляет свою работу и методический совет в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Еженедельно проводятся оперативные совещания с работниками учреждения, с целью координации деятельности и выполнения всех запланированных мероприятий.

В 2017 году на заседаниях Общего собрания трудового коллектива рассматривались следующие вопросы:

- Порядок организации работы по противодействию коррупции и утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции в МБУ ДО "ЦДТ";
- Итоги работы учреждения по организации и предоставлению платных услуг в МБУ ДО "ЦДТ".

Были проведены педагогические советы по следующим темам:

- Анализ работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год и задачи на 2017-2018г.;
- Утверждение программ культурно-массового и методического отделов;
- Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям;
- Утверждение плана работы по направлениям деятельности учреждения;
- Современное занятие – основа мастерства педагога.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы:

- Профессия педагога в условиях модернизации образования;
- Адреса педагогического опыта;
- Формирование позитивного имиджа учреждения;
- Формирование универсальных учебных действий обучающихся в процессе работы ПДО;

- Формы промежуточной аттестации, как показатель качества образовательного процесса в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Самообразование педагогов дополнительного образования, пути активизации деятельности;
- Эмоциональное выгорание педагогов;
- Направленность социального воспитания на формирование личности ребенка.

Выводы по разделу. В целом структура МБУ ДО «ЦДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

**IV. Содержание образования и организация образовательного процесса; содержание и качество подготовки обучающихся.
(состояние воспитательной работы, оценка организации учебного процесса, анализ изучения мнения участников образовательных отношений)**

Государством определены основные направления воспитания и социализации учащихся:

- Гражданско-патриотическое
- Воспитание семейных ценностей
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Цель и задачи педагогической деятельности МБУ ДО «ЦДТ» на 2017-2018 учебный год. Приоритетные направления воспитательного и образовательного процесса.

В соответствии с Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» приоритетные направления в работе на 2017-2018 учебный год:

- Максимальное развитие личности обучающихся, подготовка к самореализации в жизни с опорой на следующие ориентиры:
 - ❖ Здоровье
 - ❖ Семью
 - ❖ Отечество
 - ❖ Культуру
- Реализация образовательных программ дополнительного образования и услуг в интересах личности, общества, государства посредством модернизации системы дополнительного образования детей.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив МБУ ДО «Центр детского творчества» ставит перед собой следующую цель и задачи:

Цель: Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества.

- ✓ создание образовательного пространства через реализацию дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;
- совершенствование организационно-методической работы в образовательном пространстве МБУ ДО «ЦДТ»;
- обеспечение инновационного характера развития направлений деятельности Центра.
- совершенствование структуры социального партнерства, взаимовыгодного сотрудничества с родителями, образовательными учреждениями района, различными ведомствами и организациями
- Внедрение в деятельность образовательной организации профессионального стандарта «Педагога дополнительного образования»;

- Использование в дополнительном образовании обучающихся инновационных форм обучения и воспитания, современных информационных технологий;
- Формирование у обучающихся представлений об общечеловеческих нормах морали (сострадании, милосердии, миролюбии, терпимости по отношению к другим людям и опыта общения, чуткости, доброты).
- Организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива детей и родителей, формированию активной жизненной позиции.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательный процесс, активная пропаганда здорового образа жизни.
- Включение обучающихся, родителей в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную творческую деятельность.

Педагоги Центра осуществляют различные виды деятельности:

- Обновление содержания образования, совершенствование программно-методического обеспечения
- Разработка новых и корректировка существующих дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ в соответствии с 273 ФЗ ст. 75 п. 4 «Об образовании в Российской Федерации». В этом учебном году продолжена корректировка всех дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ в части разработки диагностических материалов и календарных учебных графиков. Разработаны программы для кружковых объединений: "Корректирующая гимнастика", "Турист".
- Организация контрольно-диагностической работы. Контроль за работой кружковых объединений в учреждении осуществлялся в следующих направлениях: организация учебно-воспитательного процесса, создание условий для творческого развития детей и подростков их полноценного отдыха, досуга и занятости, контроль за качеством проведения воспитательных мероприятий, обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся.
- Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса осуществлялся в двух направлениях: образовательная и воспитательная деятельность, по методикам Л.В. Байбородовой, Г. Е. Голынской, Е. Н. Стапановой, Е. Н. Стапанова, Н. Д. Макаренко, Ю. М. Орлова, А. А. Андреевой. Мониторинговые исследования проводились в форме зачетов открытых занятий, выставок, конкурсов, тестирования, как в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, контрольных

мероприятий, так и отдельных исследований. Итоги мониторинга за этот год показали, что 98% родителей обучающихся удовлетворены работой МБУ ДО "ЦДТ" и его педагогического коллектива, 99 % детей считают, что теоретические и практические знания, полученные ими, способствуют развитию мышления, изобретательности, творческой активности, что воспитательные мероприятия Центра интересны по содержанию и соответствуют возрастным особенностям участников. 100 % респондентов чувствуют себя в учреждении комфортно.

○ Внедрение интерактивных форм организации учебно-образовательного процесса. Педагогические работники готовят и используют на занятиях мультимедийные презентации в соответствии с календарно-тематическим планом. При проведении занятий педагоги, используют формы интерактивных и интеллектуальных игр, защиты само-презентаций и др.

○ Организация образовательного процесса в кружковых объединениях дополнительного образования детей по функциональной форме «предложение – спрос – услуга» по следующим направленностям деятельности:

- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Художественная (прикладное творчество, художественно-сценическое творчество)
- Социально педагогическая
- Техническая

(Сведения о численности, возрастном и гендерном составе обучающихся МБУ ДО "ЦДТ" из отчета 1-ДО на 01.01.2018г.)

Сведения о работе объединений

| Наименование объединений | № строки | Число объединений (кружков, секций, клубов) | | Численность занимающихся в объединениях | | | | | |
|--------------------------------------|----------|---|---|---|---------------------------------------|--|--|---|-------------------|
| | | Всего | Из них число объединений, организованных на базе образовательных учреждений | всего | Занимаются в 2 х и более объединениях | Занимаются в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений | Детей с ограниченными возможностями и здоровья | Детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Детей - инвалидов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Всего (сумма строк 02-09) | 01 | 61 | 36 | 856 | 111 | 450 | 3 | 0 | 0 |
| В том числе: Технического творчества | 02 | 2 | 0 | 23 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Спортивно – технические | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Эколого – биологические | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Туристско - краеведческие | 05 | 3 | 2 | 45 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|-----|----|-----|---|---|---|
| Спортивные | 06 | 12 | 6 | 153 | 4 | 80 | 2 | 0 | 0 |
| Художественно – эстетическая направленность | 07 | 38 | 28 | 552 | 43 | 340 | 0 | 0 | 0 |
| Культурологические | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Другие виды деятельности | 09 | 6 | 0 | 83 | 63 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Из общего числа объединений платные | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из общего числа объединений, расположенные в сельской местности | 11 | 1 | 1 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 |

Возрастной состав обучающихся

| Наименование | № строки | Численность обучающихся | |
|----------------------------------|-----------|-------------------------|----------------|
| | | всего | Из них девочек |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| До 5 лет | 01 | 23 | 9 |
| 5-9 лет | 02 | 528 | 288 |
| 10-14 лет | 03 | 123 | 67 |
| 15-17 лет | 04 | 25 | 6 |
| 18 лет и старше | 05 | 13 | 4 |
| Итого (сумма строк 01-05) | 06 | 712 | 374 |

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДТ» ведётся педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО «ЦДТ», в соответствии с учебным планом, разрабатываются педагогами дополнительного образования. При этом педагоги вправе разработать и апробировать свою образовательную программу или вести занятия по уже разработанным программам. Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется. Общеобразовательные программы разработаны педагогами на основании требований Министерства образования Российской Федерации и методических рекомендации по разработке образовательных программ. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее актуальность, направленность, новизна, цели и задачи, отличительные особенности, возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, формы режим и структура занятий, ожидаемые результаты, диагностический инструментарий подведения итогов освоения детьми образовательных программ и учебно-тематические планы. Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки, универсальные учебные действия по конкретному виду деятельности) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы, практические занятия, репетиции концертных номеров, театральных постановок, тренировки, дискуссии, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Педагог самостоятелен в выборе форм аттестации учащихся: отчетные концерты, открытые занятия, показательные выступления, участие в общецентровских мероприятиях, спортивные соревнования, конкурсы, выставки.

МБУ ДО «ЦДТ» реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: физкультурно-спортивной, технической, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

Программы художественной направленности

Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения – групповая, индивидуальная, по подгруппам. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3-х лет обучения.

Программы социально - педагогической направленности

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация дошкольников. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи развития у детей творческих способностей, фантазии, воображения, мелкой моторики и мышечной активности.

Основная форма обучения - групповая.

Программы технической направленности

Программы предусматривают развитие у обучающихся интереса к науке и технике, содействие их профессиональному самоопределению.

Основная форма обучения – индивидуальная, малыми группами.

Программы туристско-краеведческой направленности

Программы направлены на формирование чувства любви к Родине, развитие личности ребенка средствами туризма и краеведения.

Основная форма обучения - групповая.

Программы физкультурно-спортивной направленности

Программы направлены на укрепление здоровья, привитие необходимых навыков гигиены и здорового образа жизни, воспитание у юных спортсменов привычки систематически заниматься физкультурой и спортом.

Основная форма обучения - групповая.

В МБУ ДО «ЦДТ» реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы общекультурного уровня, которые представляют комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-методических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Срок реализации данных программ от 1 года до 3-х лет, преобладают программы долгосрочные. Уровень освоения, в основном, общекультурный и углубленный (индивидуально). По степени авторского вклада все дополнительные образовательные программы - модифицированные.

Учебный план МБУ ДО «ЦДТ» на 2017-2018 учебный год

| № | Название кружка (объединения) | Изучаемые предметы (виды деятельности) | Дошкольники | | 1-ый год обучения | | 2-ой год обучения | | 3-ий год обучения и более | | всего | |
|--|---|--|-------------|--------|-------------------|--------|-------------------|--------|---------------------------|--------|-------|--------|
| | | | часы | группы | часы | Группы | часы | группы | часы | группы | часы | группы |
| Физкультурно-спортивная направленность: | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Объединение "ОФП с элементами корригирующей гимнастики» | ОФП, работа над осанкой, спортивные игры | | | 4 | 2 | | | | | 4 | 2 |
| 2 | Объединение «Настольный теннис» | Техника игры в настольный теннис. ОФП | | | 4 | 1 | | | | | 4 | 1 |
| 3 | Объединение «Чемпион» (ОФП, бокс) | ОФП, элементы бокса, спортивные игры | | | | | 9 | 2 | | | 9 | 2 |
| 4 | Объединение «Пауэрлифтинг | ОФП, Силовое троеборье. | | | | | 6 | 1 | | | 6 | 1 |
| 5 | ВПК «Каскад», БТТ | Подготовка подростков к службе ВС РФ; ОФП, овладение знаниями, умениями по основам военной службы и огневой подготовки | | | 9 | 1 | | | | | 9 | 1 |
| Туристско-краеведческая направленность: | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Туристическое объединение «Турист» | Техника пешего туризма, устройство и правила эксплуатации туристического снаряжения | | | 4 | 1 | 12 | 2 | | | 16 | 3 |

Художественная направленность:

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|----|---|----|---|--|--|----|----|
| Объединение «Креатив» | Материаловедение, работа с природным и бросовым материалом, бумагой, пластилином. *Модуль "Творческая мастерская" | | | *6 | 6 | | | | | 6 | 6 |
| Объединение «Волшебная бумага» | Различные техники работы с бумагой, аппликация, квиллинг, оригами, торцевание. *Модуль "Творческая мастерская" | 2 | 1 | *6 | 6 | | | | | 8 | 7 |
| Объединение «Мягкая игрушка» | Работа с мехом, материаловедение, каркасная игрушка. Основная программа. *Модуль "Творческая мастерская" | | | *8 | 8 | 6 | 1 | | | 14 | 9 |
| Объединение «Волшебная кисточка» | ИЗОтворчество | | | 4 | 1 | | | | | 4 | 1 |
| Объединение «Солёный колобок» | Работа с солёным тестом; Композиция, цветоведение. | 4 | 2 | 4 | 1 | | | | | 8 | 3 |
| Объединение «Мастерок» | Работа с бумагой, с бросовым материалом, элементы начального технического моделирования. Основная программа. *Модуль "Творческая мастерская" | 4 | 2 | *8 | 8 | 6 | 1 | | | 18 | 11 |
| Объединение "Флоралия" | Работа с природным материалом. Основная программа. * Модуль "Творческая мастерская" | 4 | 2 | *6 | 3 | | | | | 10 | 5 |
| Объединение «Сувенир» (танцевальный) | Теория танца, техника и приемы народного танца, исполнение эстрадных танцев. | 2 | 1 | 4 | 1 | 12 | 2 | | | 18 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----|---|----|------|----|------|--|--|-----|------|
| | Объединение «Театральный» | Сценическое искусство, культура-речи, декламация, сценическое движение, постановка спектаклей. | | | | | 6 | 1 | | | 6 | 1 |
| | Ансамбль народных инструментов «Росинка» | Сольфеджио, специальность, ансамбль, история народных инструментов, исполнение инструментальных произведений | 2 | 1 | 7 | 1 | | | | | 9 | 2 |
| Социально-педагогическая направленность: | | | | | | | | | | | | |
| | Объединение «Почемучки» (раннее развитие) (5-6 лет), «Мастерок», «Соленый колобок», Сувенир», "Флоралия" | Подготовка детей к школе, развитие внимания, памяти, развитие мелкой моторики, логического мышления, танцы, лепка, работа с бумагой. | | | | | | | | | | |
| | Объединение «Почемучки» (раннее развитие) (4 года), «Волшебная бумага», | Рисование, лепка, аппликация, развитие мелкой моторики, логического мышления. | | | | | | | | | | |
| Техническая направленность: | | | | | | | | | | | | |
| | Объединение «Мой друг Комп.» | Устройство и функции компьютера, работа с компьютером, основные программы, робототехника. | | | 12 | инд. | 6 | инд. | | | 18 | инд. |
| ИТОГО: | | | 18 | 9 | 86 | 40 | 63 | 10 | | | 167 | 59 |

**Вариативность содержания образования
МБУ ДО «ЦДТ» на 2017-2018 учебный год**

Статистический и качественный анализ образовательных программ

| № | Название кружкового объединения, программы, ФИО педагога | По уровню освоения | | | | Формы организации деятельности | | | | По характеру изменений, внесенных учреждением | | | | По срокам реализации | | | | По возрастному уровню детей | | | | | |
|---|---|--------------------|----------------|-------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------|---------|-----------|---|---------|------------------|-----------|----------------------|---------------|---------|--------------|-----------------------------|----------------|------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|
| | | ознакомительные | общекультурные | углубленные | Профессионально-ориентированные | индивидуально-ориентированные | работа в малых группах | клубные | студийные | кружковые | типовые | модифицированные | авторские | экспериментальные | краткосрочные | годовые | двухгодичные | трехгодичные | Свыше трех лет | Для дошкольников | Для младших школьников | Для обучающихся в основной школе | Для старшекласников |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Объединение «Настольный теннис», ПДО Королевич А.Ю. | * | * | | | * | | | | | * | | | | | * | | | | | * | * | * |
| 2 | Объединение «Чемпион» (ОФП, бокс), ПДО Калашников С. В. | * | * | | | | | | * | | * | | | | | * | | | | | * | * | * |
| 3 | Объединение «Пауэрлифтинг», ПДО Лисин А.А. | * | * | | | | | | * | | * | | | | | * | | | | | | | * |
| 4 | ВПК «Каскад» на базе ПТ ЦБП, ПДО Новожилов А.Р. | * | * | | | | * | | | | * | | | | * | | | | | | | | * |
| 5 | Объединение "Корректирующая гимнастика", ПДО Королевич А.Ю. | * | * | | | | | | * | | * | | | | * | | | | | * | * | | |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Туристическое объединение «Турист», ПДО Самсонов Г.В. | * | * | | | | | | * | | * | | | | * | | | | | * | * | | * |

Художественная направленность

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|--|--|---|--|---|--|--|--|---|--|--|---|---|---|---|
| 7 | Объединение «Волшебная кисточка», ПДО Сахарова А.В. | * | * | | * | | | | * | | * | | | | * | | | * | * | | |
| 8 | Объединение «Волшебная бумага», ПДО Кантерина А. А. | * | | | | | | | * | | * | | | | * | | | * | * | | |
| 9 | Объединение «Мастерок», ПДО Полянская А. А. | * | * | | | | | | * | | * | | | | * | | | * | * | | |
| 10 | Объединение «Креатив», ПДО Субботина Г. Ф. | * | | | | | | | * | | * | | | | * | | | * | * | | |
| 11 | Объединение «Мягкая игрушка», ПДО Пермичева Т.А. | * | * | | | | | | * | | * | | | | * | | | * | * | | |
| 12 | Объединение «Соленый колобок», ПДО Сахарова А.В. | * | * | | | | | | * | | * | | | | * | | | * | * | * | |
| 13 | Объединение "Флоралия", ПДО Рыжакова Ж.И. | * | * | | | | | | * | | * | | | | * | | | * | | | |
| 14 | Объединение «Сувенир» (танцевальный), ПДО Плющ Е..А. | * | * | | | | | | * | | * | | | | * | | | * | * | * | * |
| 15 | Ансамбль народных инструментов «Росинка», ПДО Красноперов В.П. | * | * | * | | * | | | | | * | | | | * | | | * | * | * | |
| 16 | Объединение «Театральный», ПДО Волкова В.А. | * | * | | | | | | * | | * | | | | * | | | * | * | * | * |

Социально-педагогическая направленность

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|
| 17 | Объединение раннего развития «Почемучки»4года «Волшебная бумага», ПДО Кантерина А. А. | * | | | | | | | * | | * | | | | * | | | * | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе детей и родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности обучающихся. В учебном плане и расписании работы кружковых объединений учтена недопустимость перегрузок учащихся в соответствии с требованиями СанПиН, а также особенности развития детей разного возраста, принцип непрерывного образования, возможности материального обеспечения Центра.

МБУ ДО «ЦДТ» работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Учреждение предоставляет услуги дополнительного образования детям в основном возрасте от 4 до 20 лет. Продолжительность учебного года для обучающихся с 1 сентября по 30 мая.

В соответствии с Уставом учреждения организация образовательного процесса может предусматривать использование различных форм организации занятий — по группам, индивидуально, со всем составом кружкового объединения и в малых группах.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Группы обучающихся формируются, как по годам обучения, так и смешанные. Группы могут быть долгосрочные и переменного состава (формирующиеся, как на целый учебный год, так и на отдельный его период), а также группы, объединяющие обучающихся различных годов обучения.

Программы туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей предусматривают организацию однодневных и многодневных походов как в учебный период (в выходные и праздничные дни), так и многодневных выездов в каникулярное время. В соответствии с существующими нормативными документами учет учебной нагрузки в таких объединениях ведется по накопительной системе.

Полнота выполнения образовательных программ

| | Количество детей, охваченных программой | Направленность | | | | |
|-----------------|---|-------------------------|-------------------------|--|------------------------|--------------------------|
| | | Физкультурно-спортивная | Туристско-краеведческая | Художественно-эстетическая (прикладное творчество) | Техническое творчество | Другие виды деятельности |
| 2017-2018 уч.г. | 856 | 153 | 45 | 552 | 23 | 83 |

С целью повышения качества образования педагоги Центра работают над внедрением в образовательный процесс современных технологий

Наиболее востребованными и применяемые в образовательном процессе Центра детского творчества в этом учебном году являются следующие технологии:

- **Личностно – ориентированные.** Педагоги дополнительного образования Сахарова А.В. (к/о «Волшебная кисточка», "Соленый колобок"), Плющ Е.А. (к/о «Сувенир»), Тихонов А.В. (к/о «Мой друг Комп») ставят в центр образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.
- **Дидактические технологии.** Пермичева Т.А. (к/о «Мягкая игрушка»), Полянская С.В. (к/о «Мастерок»), Рыжакова Ж.И. (к/о "Флоралия"), Субботина Г.Ф. (к/о "Креатив") используют в работе дидактический и раздаточный материал, игры, групповые, дифференцированные способы обучения.
- **Здоровьесберегающие технологии:** ПДО Королевич А.Ю. (к/о «Настольный теннис», "Корректирующая гимнастика"), Самсонов Г.В. (к/о «Турист»), Калашников С.В. (к/о «Чемпион»), обеспечивают обучающимся возможность сохранения здоровья за период обучения в учреждении, формируют у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни.

Уровень освоения программного материала: набор универсальных, учебных действий, умений, практических навыков по изученным видам деятельности, а также общеучебные навыки, которые приобрели обучающиеся разного возраста в результате освоения дополнительных образовательных программ, можно считать достаточно полным. Это подтверждается результатами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которая проводится по разработанным педагогами мониторинговым картам. Занятия в кружковых объединениях ведутся в соответствии с требованиями и соблюдением норм охраны труда, что позволяет педагогическим работникам обеспечить сохранность жизни и здоровье обучающихся.

Реализация дополнительных образовательных программ способствует формированию у обучающихся личностных качеств: это развитие интеллектуальных, спортивных способностей, умение творить и мыслить творчески. Все это подтверждается результатами участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Отмечаем, второй год обучающиеся кружкового объединения "Мой друг Комп" становятся победителями соревнованиях по робототехнике Всероссийского уровня.

Муниципальные этапы конкурсов

| № п/п | Название конкурса | Количество детей-участников | ФИО педагога, курирующего конкурс | Общее количество призеров |
|-------|--|-----------------------------|---|---------------------------------|
| 1 | «Птица года» | 9 детей, 2 взрослых | Полянская С. В., Кантерина А. А., Субботина Г. Ф., Рыжакова Ж.И. | 9 детей, 2 взрослых |
| 2 | Участие в торжественном шествии, посвященном празднования "Дня города" | 8 | ПДО | - |
| 3 | «Мир книги» | 3 | Сахарова А. В., Крылова К. Е., Клюева (мама) | 3 |
| 4 | Районные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень» | 8 | Самсонов Г.В. | 3 призовое место, 2 личника |
| 5 | Районные соревнования "Осенняя звездочка" | 4 | Самсонов Г.В. | 4 место |
| 6 | «Дорогою добра». Чтецы литературных произведений | 1 | Волкова В.А. | Электронный сертификат участия |
| 7 | Фестиваль "Дорогою добра", номинация Рисунок | 2 | Сахарова А.В. | 1 |
| 8 | Фестиваль "Дорогою добра" номинация "Православный сувенир" | 2 семья 9 детей | Пермичева Т.А., Сахарова А.В., Субботина Г.Ф., Рыжакова Ж.И. | 6 |
| 9 | Районный конкурс авиамоделлистов «Лети, модель!» | 2 детей 1 взрослый | Полянская С. В. | 2 детей 1 взрослый – 2 место |
| 10 | Открытое первенство по ориентированию "Спортивный лабиринт" | 5 | Самсонов ГВ | 2 |
| 11 | Соревнования по вязанию узлов | 9 | Самсонов Г.В. | Первое командное место, 4 |

| | | | | |
|----|---|-----------------------|---|--------------------------|
| | | | | личника |
| 12 | Районный конкурс «Игрушка года 2018» | 2 семьи, 2 ребенка | Пермичева Т. А., Сахарова А. В., Полянская С.В., Слепова И.Ю. | 1 семья 2 ребенка |
| 13 | Районный конкурс «Дети. Творчества. Родина.» | 8 | Плющ Е.А., Тихонов А.В., Пермичева Т.А. | 3 |
| 14 | Районный конкурс "Творчество: традиции и современность" | 8 | Пермичева Т.А., Сахарова А.В., Полянская С.В. | 8 |
| 15 | Конкурс видеороликов «Поле русской Славы...» | 1 | Цой Н. Б. | 1 |
| 16 | Районный конкурс «Я рисую мир» | 3 | Плющ еа, | 2 |
| 17 | Конкурс на лучшую домик для птиц | 6 | Полянская С. В., Самсонов Г.Н. | 6 |
| 18 | Конкурс семейного творчества «Мастерство всегда в почете» | | | Результаты в мае 2018 г. |
| 19 | Конкурс краеведческих работ "Отечество" | 1 | Тихонова О. Е. | 1 |
| 20 | Конкурс детского творчества "Красота Божьего мира" | 2 детей | Крылова К. Е. Нежгорова М. А. | 1 |
| 21 | Проект "Голос ребенка" | 7 человек | Сахарова А. В. | 7 |

Анализ участия педагогов в муниципальных этапах конкурсов

| | Название конкурса | ФИО педагога | Количество призеров |
|---|--|--|---------------------|
| 1 | Районный антинаркотический конкурс «Мы выбираем жизнь» | Нежгорова М.А., Тихонова О.Е. | 2 |
| 2 | Педагогические образовательные чтения "Современное образование: новые требования, новые возможности" | Цой Н.Б. | 1 |
| 3 | Муниципальный этап конкурса образовательных программ дополнительного образования детей | Тихонова О. Е., Цой Н. Б., Нежгорова М.А. | |

Анализ участия воспитанников кружковых объединений в областных конкурсах

| № п/п | Название конкурса | Количество детей-участников | ФИО педагога, курирующего конкурс | Количество призеров |
|-------|---|-----------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | Конкурс видеороликов «Поле русской славы» | 1 | Цой Н. Б. | 5 место |
| 2 | Конкурс я рисую мир | 1 | | |
| 3 | Проект "Голос ребенка" | 7 | Сахарова А. В. | Диплом за участие. Работы размещены на сайте в числе лучших |
| 4 | Конкурс краеведческих работ "Отечество" | 1 | Тихонова О. Е. | участие |
| 5 | Конкурс видеороликов "Поле русской славы" | 1 | Цой Н.Б. | 10 место - Сертификат |
| 6 | Областной конкурс хореографических коллективов "Волшебный каблучок" | 11 | Плющ Е.А. | участие |
| 7 | Конкурс фототворчества «Дети. Творчество. Родина.» | 2 | Тихонов А. В. | Участие |
| 8 | Региональный робототехнический фестиваль «РобоФест-Нижний Новгород» | 3 | Тихонов А. В. | участие |
| 9 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество. Традиции и современность» | 4 | Пермичева Т. А., Полянская С.В. | |
| 10 | Конкурс по робототехнике «Добро пожаловать в будущее!» | 2 | Тихонов А. В. | 1 место |

Анализ участия педагогов в областных конкурсах

| | Название конкурса | ФИО педагога | Количество призеров |
|---|---|----------------------------------|---------------------|
| 1 | Методических разработок по организации семейных мероприятий "Шаг в мир выборов" | Тихонова О.Е. | Семья - финалист |
| 2 | Всероссийский конкурс "Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить" | Нежгорова М.А. Тихонова О. Е. | |

Вывод по разделу: анализ качества и состояния организации учебного процесса по программам кружковых объединений свидетельствует, что в 2017 году педагоги и обучающиеся Центра детского творчества успешно решали поставленные задачи по формированию личностных качеств, развитию интеллектуальных и спортивных способностей и умений творить и мыслить творчески. Это подтверждают итоги их участия в муниципальных и областных этапах различных конкурсов, когда педагоги и дети демонстрировали достаточно высокий уровень мастерства и творческий потенциал.

Анализируя состояние воспитательной работы МБУ ДО "ЦДТ" нужно отметить, что все направления данной деятельности реализуются в рамках программы культурно-массового отдела Центра "Мир существует не для того, чтобы мы его познавали, а для того, чтобы мы воспитывали себя в нем". 2017-2018 учебный год-это второй практический этап данной программы, когда проводится разработка методических материалов в рамках основных компонентов программы, разрабатываются методические рекомендации для педагогов по организации воспитательного процесса, ведется практическая работа по проектным линиям данной программы.

- Проектная линия "Организационная"
 - организация и проведение кадровой работы с педагогическим коллективом,
 - информационная акция "Найди себя",
 - день открытых дверей ЦДТ
- Проектная линия "Планово-корректировочная"
 - составление и корректировка планов на текущий год,
 - аттестация педагогических работников.
- Проектная линия "Контрольно-аналитическая"
 - Анализ результатов внутреннего контроля и мониторинга в учреждении.
- Проектная линия "Итоговая аттестация учащихся"
 - проведение итоговых воспитательных мероприятий,
- Проектная линия "Мониторинг личностного роста"
 - диагностика качества проводимых мероприятий и успешности обучающихся и педагогов.
- Проектная линия "Методическая"
 - выпуск методических и информационных материалов.
- Проектная линия "Размышляем. Вникаем. Действуем"
 - размещение материалов на информационных стендах, выпуск родительских листов.
- Проектная линия "Детей не надо воспитывать с детьми надо дружить"

- проведение мероприятий по педагогической поддержке семейного воспитания,
- проведение воспитательных мероприятий правовой направленности с целью профилактики правонарушений,
- творческое сотрудничество с образовательными организациями,
- содержательная коллективная творческая деятельность с обучающимися и родителями МБУ ДО "ЦДТ"

Все воспитательные мероприятия были направлены на совершенствование содержания воспитательного процесса и повышения качества дополнительного образования детей через новые формы и методы работы и технологии личностно – ориентированного воспитания.

Показатели учета воспитательных мероприятий за 2017 год

| Месяц | Мероприятия | Дети | Взрослые |
|-----------------|-------------|--------------|-------------|
| <i>Январь</i> | 58 | 786 | 203 |
| <i>Февраль</i> | 58 | 1034 | 316 |
| <i>Март</i> | 94 | 1457 | 619 |
| <i>Апрель</i> | 81 | 1432 | 570 |
| <i>Май</i> | 53 | 1213 | 603 |
| <i>Июнь</i> | 196 | 3323 | 208 |
| <i>Июль</i> | 81 | 1424 | 79 |
| <i>Август</i> | 40 | 672 | 6 |
| <i>Сентябрь</i> | 49 | 1372 | 377 |
| <i>Октябрь</i> | 79 | 1747 | 674 |
| <i>Ноябрь</i> | 89 | 1835 | 712 |
| <i>Декабрь</i> | 83 | 1892 | 955 |
| Итого | 961 | 18187 | 5322 |

Вывод по разделу. Анализ показателей учета воспитательных мероприятий за 2017-2018 учебный год в рамках программы культурно-массового отдела свидетельствует о том, что образовательные услуги, оказываемые МБУ ДО «ЦДТ» являются востребованными, что подтверждают данные мониторингов.

V. Система методической работы. Учебно-методическое обеспечение. Инновационная деятельность.

Вся методическая работа в МБУ ДО "ЦДТ" проводится в рамках программы методического отдела " Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь", реализация проектных линий которой позволяет осуществлять в учреждении следующие функции:

- Создание оптимальных условия для повышения результативности творческой деятельности обучающихся Центра детского творчества.
- Внедрение программно-целевого метода в организацию образовательной деятельности.
- Активизация работы с родителями посредством внедрения новых форм и направлений сотрудничества.
- Обеспечение повышения квалификации профессионального роста педагогических кадров.
- Совершенствование системы методического обеспечения деятельности учреждения.
- Развитие системы взаимодействия с образовательными учреждениями района в сфере образовательной деятельности, в рамках работы опорного учреждения.

В соответствии с планом работы методического отдела на 2017-2018 учебный год и в целях улучшения качества учебно-методического обеспечения в центре проводились групповые и индивидуальные консультации для педагогов дополнительного образования по корректировке образовательных программ, составлению учебных и календарных планов на текущий год, планированию воспитательной работы и работы с родителями.

На производственных совещаниях в рамках внутриучрежденческого контроля рассматривались вопросы: соблюдения санитарно-гигиенических норм в МБУ ДО "ЦДТ", внедрение профессионального стандарта "Педагога дополнительного образования", выполнение требований техники безопасности на занятиях, контроль за ведением документации.

За 2017 календарный год прошли обучение на курсах повышения квалификации при НИРО: Волкова В. А., Тихонова О.Е., Субботина Г. Ф., Плющ Е. А., Кантерина А. А., Калашников С.В., Лисин А.А.. Педагоги дополнительного образования Субботина Г.Ф., Полянская С. В. принимали участие в мастер-классах ГБУ ДО "ЦРТДиЮ НО".

Педагоги Центра продолжили участие в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования, каждый педагог работал в течение года над индивидуальной методической темой. Ими проведены открытые занятия в кружковых объединениях "Театральный", "Мягкая игрушка", "Мой друг Комп", "Чемпион", "Сувенир", "Волшебная кисточка" вопросы методической работы обсуждались на заседаниях методического совета.

В рамках реализации инновационной деятельности педагогический коллектив Центра занимается информационно- методической деятельностью по направлениям: выпуск методических материалов, выпуск информационных буклетов, обобщение распространение опыта.

Третий год на базе Центра в рамках работы его, как опорного учреждения, созданы и работают проблемно-творческие группы (ПТГ). Руководители ПТГ на заседаниях групп рассматривали вопросы следующей тематики:

Нежгорова М. А., методист: Современные направления декоративно-прикладного творчества во внеурочной деятельности;

Цой Н. Б., методист: Использование активных форм работы во внеурочной деятельности;

Тихонова О. Е., заведующая культурно-массовым отделом: Проектирование семейных программ для организации во внеурочной деятельности.

По итогам работы ПТГ участники получили творческие задания, которые станут результатом их совместного сотрудничества на занятиях.

Вывод по разделу: Исследования профессиональной компетентности и информационно-методических потребностей педагогов позволяют делать следующие выводы:

- педагоги дополнительного образования владеют и применяют на практике технологии личностно-ориентированного обучения, используют разнообразные формы занятий с обучающимися Сахарова А.В. к/о «Волшебный колобок», Красноперов В.П. «Росинка», Тихонов А.В. к/о "Мой друг Комп" ;
- педагогами накоплен методический материал из опыта работы, который возможно опубликовать в методических сборниках Тихонов А.В. (к/о «Мой друг Комп») Сахарова А.В. (к/о «Волшебная кисточка»), Баженова Е.В. (педагог – организатор), Цой Н.Б.(методист); Нежгорова М.А. (методист), Тихонова О.Е.(зав. культурно – массовым отделом);
- педагоги готовы к профессиональному общению с коллегами: проведению и посещению открытых занятий, мастер - классов (ПДО Пермичева Т.А. (к/о «Мягкая игрушка»), Полянская С.В. (к/о «Мастерок»), Субботина Г.Ф. (к/о «Креатив»), Плющ Е.А. (к/о "Сувенир");

При этом педагоги дополнительного образования нуждаются также в методической помощи:

- а) по программно-методическому обеспечению, анализу и самоанализу деятельности, разработке и оформлению рабочих образовательных программ, календарно-тематических планов, плана по самообразованию, самоанализа деятельности, самоанализа учебного занятия;
- б) по оформлению документов к аттестации

VI. Качество кадрового обеспечения

В разделе представлены сведения о кадровом составе МБУ ДО "ЦДТ", даны его качественные характеристики:

1. Количество работников системы образования

| | Учреждения дополнительного образования, (чел.) | | |
|--|--|---------------------|----------------|
| Всего руководящих и педагогических работников (чел.) | 24 | | |
| Из них педагогических работников | 20 | | |
| | <i>основные</i> | <i>совместители</i> | |
| | | <i>внутреннее</i> | <i>внешнее</i> |
| | 12 | 3 | 5 |
| В том числе: | | | |
| педагогов дополнительного образования | 16 | | |
| | <i>основные</i> | <i>совместители</i> | |
| | | <i>внутреннее</i> | <i>внешнее</i> |
| | 8 | 3 | 5 |

2. Сведения о педагогических работниках системы образования

| Категории | Всего (чел.) | | |
|--|-----------------|---------------------|----------------|
| Женщины | 13 | | |
| | <i>основные</i> | <i>совместители</i> | |
| | | <i>внутреннее</i> | <i>внешнее</i> |
| | 10 | 3 | 0 |
| Педагогические работники со стажем до 5 лет | 3 | | |
| | <i>основные</i> | <i>совместители</i> | |
| | | <i>внутреннее</i> | <i>внешнее</i> |
| | 1 | 0 | 2 |
| Специалисты пенсионного возраста | 3 | | |
| | <i>основные</i> | <i>совместители</i> | |
| | | <i>внутреннее</i> | <i>внешнее</i> |
| | 2 | 1 | 0 |
| В т.ч имеющие учебную нагрузку от 1,5 до 2 ст. | 3 | | |
| | <i>основные</i> | <i>совместители</i> | |
| | | <i>внутреннее</i> | <i>внешнее</i> |
| | 1 | 2 | 0 |

3. Сведения о квалификации педагогических работников

| | | | |
|--|--|---------------------|----------------|
| Имеют категорию, всего (чел.) | Учреждения дополнительного образования | | |
| чел. | 11 чел. | | |
| | <i>основные</i> | <i>совместители</i> | |
| | | <i>внутреннее</i> | <i>внешнее</i> |
| 6 | 2 | 3 | |
| | чел. | | |
| Имеют высшую квалификационную категорию | | | |
| | внешние совместители-2 чел. | | |
| | Основные работники -1 чел. | | |

4. Сведения об образовании педагогических работников

| | | | |
|--|---|---------------------|----------------|
| | Учреждения дополнительного образования (чел.) | | |
| 1.Имеют высшее образование | 11 | | |
| | <i>основные</i> | <i>совместители</i> | |
| | | <i>внутреннее</i> | <i>внешнее</i> |
| | 6 | 1 | 4 |
| 2.В том числе педагогическое | 1 | 0 | 3 |
| 3. Среднее специальное | 5 | | |
| | <i>основные</i> | <i>совместители</i> | |
| | | <i>внутреннее</i> | <i>внешнее</i> |
| | 4 | 1 | 0 |
| 3. Имеют среднее (полное) общее образование | 4 | | |
| | <i>основные</i> | <i>совместители</i> | |
| | | <i>внутреннее</i> | <i>внешнее</i> |
| | 2 | 1 | 1 |
| Из указанных в п.3 учатся в ссузах, вузах | | | |

5. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками системы образования (данные даны из общего состава сотрудников)

Всего повысили квалификацию за последние 5 лет – 17 чел., в том числе педагогические работники – 15 чел.

Прошли курсы повышения квалификации в 2015-2016 - 2017 учебном году – 11 чел., в том числе педагогические работники – 9 чел.

Продолжается работа по аттестации педагогических кадров, за 2017 учебный год получили аттестацию педагоги дополнительного образования на соответствие занимаемой должности 2 человека, первую категорию

установили 1-му человеку. Работники Центра регулярно проходят медицинский осмотр.

Педагоги Центра повышают свое мастерство через проведение открытых мероприятий, мастер – классов, участия в районных методических объединениях педагогов дополнительного образования, обучения на курсах повышения квалификации, посещение школ профессионального мастерства в областных центрах дополнительного образования.

Нужно отметить, что за последний год в Центре ощущается острая нехватка педагогических кадров: ушли на пенсию – 4 человека, сменили место работы – 2 человека, сменили место работы во время испытательного срока – 1 человек, ушли на инвалидность – 2 человека. Приток новых кадров осложняется удаленностью р.п. Гидроторф от центра города Балахны и утечкой местных кадров поселка на работу в Нижний Новгород.

Вывод по разделу: Педагогический коллектив является стабильным, но отмечается, нехватка педагогических кадров. Уровень компетентности и подготовки педагогических работников по возрастному цензу, стажу работы достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса. При этом необходимо совершенствовать работу по аттестации педагогических кадров и их привлечению на работу в МБУ ДО "ЦДТ".

VII. Качество материально-технической базы.

| Наименование | Количественные показатели |
|---|----------------------------------|
| Число зданий и сооружений (ед) | 2 |
| Общая площадь всех помещений (м ²) | 2200 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 16 |
| Их площадь (м ²) | 1400 |
| спортивный зал | 1 |
| актовый зал | 1 |

Учреждение полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) оснащено автоматической пожарной сигнализацией объектовой станцией РСПИ "Стрелец-мониторинг" для передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны, которые находятся в рабочем состоянии. В учреждении разработаны и утверждены паспорта: "Объекта системы социальной защиты населения", "Дорожной безопасности МБУ ДО "ЦДТ", "Безопасности места массового пребывания людей",

"Антитеррористической защищенности". В МБУ ДО "ЦДТ" проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, инструктажи и беседы по данной тематике в соответствии с требованиями регламентирующих документов. В Центре установлена тревожная кнопка, состояние территории, ограждения и освещения участка удовлетворительное. Администрацией учреждения заключены договора на обслуживание систем, обеспечивающих меры противопожарной и антитеррористической защиты. Материально-техническая база учреждения не обновлялась за последние много лет из-за недостаточного финансирования. Основные средства в последний раз приобретались в 2008 году. Учреждение испытывает серьезные трудности в обеспечении материалами на реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Ремонтные работы в ЦДТ проводились в 2014 и 2013 годах и были направлены на частичную замену окон и входных дверей. Декоративный ремонт кабинетов выполняется только за счет средств педагогов и их силами.

Вывод по разделу: в учреждении имеется неплохая материально-техническая база, которая сохраняется коллективом Центра для создания благоприятных условий организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большему количеству детей включиться в процесс дополнительного образования. При этом ощущается недостаток современного оборудования и существует острая необходимость проведения ремонтных работ в помещениях Центра.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Оценка системы организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показала, что нормативно-правовая база МБУ ДО «ЦДТ» в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности Центра и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Локальные акты Центра не противоречат Уставу, действующему законодательству и приказам вышестоящих органов.
2. В целом структура МБУ ДО «ЦДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Анализ качества и состояния организации учебного процесса по программам кружковых объединений свидетельствует, что в 2017 учебном году педагоги и обучающиеся Центра детского творчества успешно решали поставленные задачи по формированию личностных качеств, развитию интеллектуальных и спортивных способностей и умений творить и мыслить творчески. Это подтверждают итоги их участия в муниципальных и областных и Всероссийских этапах различных конкурсов, когда педагоги и дети демонстрировали достаточно высокий уровень мастерства и творческий потенциал.
4. Анализ показателей учета воспитательных мероприятий за 2017 учебный год в рамках программы культурно-массового отдела свидетельствует о том, что образовательные услуги, оказываемые МБУ ДО «ЦДТ» являются востребованными, что подтверждают данные мониторингов.
5. Исследования профессиональной компетентности и информационно-методических потребностей педагогов позволили сделать вывод, что педагоги дополнительного образования владеют и применяют на практике технологии личностно-ориентированного обучения, используют разнообразные формы занятий с обучающимися, ими накоплен методический материал из опыта работы, который возможно опубликовать в методических сборниках, они готовы к профессиональному общению с коллегами: проведению и посещению открытых занятий, мастер – классов. При этом педагоги дополнительного образования нуждаются также в методической помощи по программно-методическому обеспечению, анализу и самоанализу деятельности, по разработке и оформлению рабочих образовательных программ, календарно-тематических планов, плана по самообразованию, самоанализа деятельности, самоанализа учебного занятия и оформлению документов к аттестации.
6. Педагогический коллектив является стабильным на протяжении нескольких лет, но испытывает недостаток квалифицированных педагогических кадров. Уровень компетентности и подготовки педагогических работников по возрастному цензу, стажу работы достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса при этом необходимо совершенствовать работу по аттестации педагогических кадров.
7. Учреждение сохраняет материально-техническую базу для создания

благоприятных условий организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большему количеству детей включиться в процесс дополнительного образования. При этом ощущается недостаток современного оборудования и существует острая необходимость проведения ремонтных работ в помещениях Центра.

8. Показатели деятельности МБУ ДО "ЦДТ" соответствуют типу учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Директор МБУ ДО "ЦДТ"

(подпись)

О. М. Батова

М.П.

Дата составления отчета «18» апреля 2018г

